

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев**

**«20» мая 2022**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 108 академических часов  
по специальности: «Общая практика»

**Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению**

наименование программы

Москва, 2022

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Общая практика», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01, Сестринское дело, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Приказа Министерства образования и науки РФ России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

15. Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 № 470н;

16. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969);

17. Профессионального стандарта «Акушерка (акушер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N 6н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 года, регистрационный N 63075).

## 1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «**Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности. А также цель программы: подготовка высококвалифицированной медсестры, способной к оказанию первичной многопрофильной медико-социальной помощи в семье, независимо от возраста и пола пациентов, как совместно с врачом общей практики (ВОП), так и самостоятельно.

Задачами дисциплины являются:

- Совершенствование слушателями знаний в области сестринского дела в семейной медицине;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с особенностями профессиональной деятельности медсестры общей практики/семейной медицины;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с работой с учетно-отчетной документацией в условиях общей врачебной практики/семейной медицины;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с основами проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с основами оказания психологической помощи населению;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с проблемами во взаимоотношениях больного и членов его семьи;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с планированием реабилитационных мероприятий у больных различными заболеваниями;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с проведением диспансеризации;
- Ознакомление слушателями с современными методами диагностики и принципами лечения;

➤ Совершенствование навыков общения с больным и членами его семьи с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в семейной медицине.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения.
- Теоретические основы сестринского дела.
- Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
- Этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода.
- Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
- Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций.
- Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.
- Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.
- Основы валеологии и санологии.
- Основы диетологии.
- Основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний.
- Основы медицины катастроф.
- Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.

- Медицинскую этику.
- Психологию профессионального общения.
- Основы трудового законодательства.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила по охране труда и противопожарной безопасности.

**Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- Выполнение профилактических, лечебных, диагностических мероприятий, назначаемых врачом в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций.
- Оказание больным и пострадавшим первой доврачебной медицинской помощи при травмах, отравлениях, острых состояниях, организация госпитализации больных и пострадавших по экстренным показаниям.
- Организация амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), подготовка рабочего места, приборов, инструментария, подготовка индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков рецептов, проведение осмотра больного, предварительный сбор анамнеза.
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментария и материалов, мер предупреждения постинъекционных осложнений, сывороточного гепатита, СПИД, согласно действующим инструкциям и приказам.
- Ведение учетных медицинских документов (статистические талоны, карты экстренного извещения, бланки направления на диагностические исследования, посылные листы во ВТЭК, санаторно-курортные карты, контрольные карты диспансерного наблюдения и т.п.).
- Обеспечение кабинета врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой. Учет расходов медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета. Контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным их ремонтом и списанием.
- Проведение персонального учета обслуживаемого населения, выявление его демографической и социальной структуры, учет граждан, нуждающихся в домашнем медико-социальном обслуживании.
- Проведение в поликлинике (амбулатории) и на дому доврачебных профилактических осмотров населения.

- Организация учета диспансерных больных, инвалидов, часто и длительно болеющих и др.; контроль их посещений, своевременное приглашение на прием.
- Участие в проведении санитарно-просветительной работы на участке:
- - пропаганда гигиенических знаний, здорового образа жизни, рационального питания, закаливания, физической активности и т.п.
- Подготовка санитарного актива участка, проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, острых состояниях и несчастных случаях; обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первичной доврачебной помощи.
- Подготовка больных к проведению лабораторных и инструментальных исследований.
- Своевременное ведение установленных учетно-отчетных, статистических документов.
- Постоянное повышение, усовершенствование своего профессионального уровня, знаний, профессиональной культуры.
- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, медицинской этики, требований по охране труда и техники безопасности.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

#### **Универсальные компетенции:**

УК. 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК. 2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК. 1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК. 2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК. 3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК. 4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

### **Трудовые функции:**

А/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".



А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

А/6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

А/01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

А/04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

А/6. Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело".

А/01.6. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

А/07.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»

| № п/п        | Наименование разделов (модулей) и тем  | Всего, час. | В том числе |                                     |
|--------------|--|-------------|-------------|-------------------------------------|
|              |  |             | Лекции      | Практические и лабораторные занятия |
| 1            | 2  | 3           | 4           | 5                                   |
| 1.           | Модуль 1. Основы здравоохранения.  | 6           | 6           | -                                   |
| 2.           | Модуль 2. Теоретические основы сестринского дела. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи.                        | 8           | 8           | -                                   |
| 3.           | Модуль 3. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики.   | 10          | 10          | -                                   |
| 4.           | Модуль 4. Профилактика, диагностика и лечение внутренних болезней и реабилитация в работе медсестры общей практики (семейной медсестры). | 12          | 12          | -                                   |
| 5.           | Модуль 5. Профилактика, диагностика и лечение хирургических болезней в работе медсестры общей практики.                                  | 20          | 20          | -                                   |
| 6.           | Модуль 6. Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней, ведение беременности и родов в работе медсестры общей практики. | 16          | 16          | -                                   |
| 7.           | Модуль 7. Экстремальная медицина в работе медсестры общей практики.  | 6           | 6           | -                                   |
| 8.           | Модуль 8. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Медико-социальная и психологическая помощь взрослому населению.      | 26          | 26          | -                                   |
| 9.           | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>4</b>    | <b>-</b>    | <b>тестирование</b>                 |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>108</b>  | <b>104</b>  | <b>4</b>                            |

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Общая практика» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

**Контингент слушателей:** Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача).

**Срок обучения:** 108 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»

| № п/п     | Наименование разделов (модулей) и тем  | Всего, час. | В том числе |                                     |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------------------------------|
|           |  |             | Лекции      | Практические и лабораторные занятия |
| 1         | 2  | 3           | 4           | 5                                   |
| <b>1.</b> | <b>Основы здравоохранения.</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>    | -                                   |
| 1.1.      | Основы здравоохранения. Законодательство в области здравоохранения.  | 2           | 2           | -                                   |
| 1.2.      | Структура и перспективы развития семейной медицины в Российской Федерации.   | 2           | 2           | -                                   |
| 1.3.      | Основы медицинской этики и деонтологии. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры семейного врача.                           | 2           | 2           | -                                   |
| <b>2.</b> | <b>Теоретические основы сестринского дела. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи.</b>                                 | <b>8</b>    | <b>8</b>    | -                                   |
| 2.1.      | Сестринский процесс.   | 2           | 2           | -                                   |
| 2.2.      | Основные этапы сестринского процесса.  | 1           | 1           | -                                   |
| 2.3.      | Общение в сестринском деле.  | 1           | 1           | -                                   |
| 2.4.      | Обучение в сестринском деле.   | 1           | 1           | -                                   |
| 2.5.      | Потребности человека в здоровье и болезни.   | 1           | 1           | -                                   |
| 2.6.      | Модели сестринского ухода.   | 2           | 2           | -                                   |
| <b>3.</b> | <b>Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики.</b>  | <b>10</b>   | <b>10</b>   | -                                   |
| 3.1.      | Реформа по переходу к общей врачебной практике (семейной медицине). Организационные аспекты деятельности семейной медсестры в условиях ОВП/СМ: | 2           | 2           | -                                   |

|           |   |           |           |          |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|
|           | нормативно-инструктивные документы, организационные формы работы.   |           |           |          |
| 3.2.      | Организация первичной медико-санитарной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины). Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике/семейной медицине. | 2         | 2         | -        |
| 3.3.      | Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы в кабинете врача общей практики. Должностные обязанности.  | 2         | 2         | -        |
| 3.4.      | Расширение функциональных обязанностей и ответственности медсестры. Документация на участке. Учетно-отчетные формы.   | 2         | 2         | -        |
| 3.5.      | Семья как единая система. Значение семьи в формировании здоровья и патологии у её членов.   | 2         | 2         | -        |
| <b>4.</b> | <b>Профилактика, диагностика и лечение внутренних болезней и реабилитация в работе медсестры общей практики (семейной медсестры).</b>   | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>-</b> |
| 4.1.      | Основные синдромы в клинике внутренних болезней, принципы диагностики и лечения.  | 6         | 6         | -        |
| 4.2.      | Принципы реабилитации терапевтических больных.  | 6         | 6         | -        |
| <b>5.</b> | <b>Профилактика, диагностика и лечение хирургических болезней в работе медсестры общей практики.</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>-</b> |
| 5.1.      | Организация сестринского процесса в предоперационном периоде  | 2         | 2         | -        |
| 5.2.      | Организация сестринского процесса в операционном периоде  | 4         | 4         | -        |
| 5.3.      | Принципы послеоперационного ухода.  | 4         | 4         | -        |

|           |   |           |           |          |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|
|           | Мониторинг витальных функций.   |           |           |          |
| 5.4.      | Типичные послеоперационные осложнения и их профилактика   | 4         | 4         | -        |
| 5.5.      | Основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения.   | 4         | 4         | -        |
| 5.6.      | Диспансерное наблюдение за хирургическими больными.   | 2         | 2         | -        |
| <b>6.</b> | <b>Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней, ведение беременности и родов в работе медсестры общей практики.</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> |
| 6.1.      | Семья и репродуктивная функция человека. Планирование семьи.  | 4         | 4         | -        |
| 6.2.      | Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии.   | 4         | 4         | -        |
| 6.3.      | Основные синдромы в акушерстве и гинекологии, принципы диагностики и лечения.   | 4         | 4         | -        |
| 6.4.      | Организация профилактической помощи и диспансерного наблюдения за гинекологическими больными и беременными.                           | 4         | 4         | -        |
| <b>7.</b> | <b>Экстремальная медицина в работе медсестры общей практики.</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> |
| 7.1.      | Вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, авариях.                                    | 2         | 2         | -        |
| 7.2.      | Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.   | 2         | 2         | -        |
| 7.3.      | Угрожающие жизни состояния и первая помощь при них.   | 2         | 2         | -        |
| <b>8.</b> | <b>Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Медико-социальная и</b>  | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>-</b> |

|              |  |            |            |                     |
|--------------|--|------------|------------|---------------------|
|              | <b>психологическая помощь взрослому населению.</b>   |            |            |                     |
| 8.1.         | Особенности оказания помощи различным категориям пациентов в работе медсестры общей практики.          | 4          | 4          | -                   |
| 8.2.         | Психологические аспекты работы с семьёй. Социальные аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации. | 2          | 2          | -                   |
| 8.3.         | Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Формирование здорового образа жизни.         | 4          | 4          | -                   |
| 8.4.         | Рациональное и лечебное питание пациентов разных возрастных и социальных групп                         | 4          | 4          | -                   |
| 8.5.         | Основы восстановительной медицины  | 4          | 4          | -                   |
| 8.6.         | Паллиативная медицина. Организация помощи умирающим больным.   | 2          | 2          | -                   |
| 8.7.         | Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в семейной медицине.                     | 4          | 4          | -                   |
| 8.8.         | Организационная и санитарно-просветительная работа медсестры общей практики.                           | 2          | 2          | -                   |
| <b>9.</b>    | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>4</b>   | <b>-</b>   | <b>тестирование</b> |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>108</b> | <b>104</b> | <b>4</b>            |

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»

| № п/п     | Наименование модулей и тем   | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|-----------|--|--------------|--------------------------------|
| 1         | 2  | 3            | 4                              |
| <b>1.</b> | <b>Основы здравоохранения.</b>   | <b>6</b>     | <b>1 день цикла</b>            |
| 1.1.      | Основы здравоохранения. Законодательство в области здравоохранения.  | 2            |                                |
| 1.2.      | Структура и перспективы развития семейной медицины в Российской Федерации.   | 2            |                                |
| 1.3.      | Основы медицинской этики и деонтологии. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры семейного врача.   | 2            |                                |
| <b>2.</b> | <b>Теоретические основы сестринского дела. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи.</b>   | <b>8</b>     | <b>со 2 по 3 день цикла</b>    |
| 2.1.      | Сестринский процесс.   | 2            |                                |
| 2.2.      | Основные этапы сестринского процесса.  | 1            |                                |
| 2.3.      | Общение в сестринском деле.  | 1            |                                |
| 2.4.      | Обучение в сестринском деле.   | 1            |                                |
| 2.5.      | Потребности человека в здоровье и болезни.   | 1            |                                |
| 2.6.      | Модели сестринского ухода.   | 2            |                                |
| <b>3.</b> | <b>Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики.</b>  | <b>10</b>    | <b>с 3 по 4 день цикла</b>     |
| 3.1.      | Реформа по переходу к общей врачебной практике (семейной медицине). Организационные аспекты деятельности семейной медсестры в условиях ОВП/СМ: нормативно-инструктивные документы, организационные формы работы. | 2            |                                |
| 3.2.      | Организация первичной медико-санитарной медицинской  | 2            |                                |



|           |   |           |                             |
|-----------|---|-----------|-----------------------------|
|           | помощи по принципу общей практики (семейной медицины). Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике/семейной медицине. |           |                             |
| 3.3.      | Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы в кабинете врача общей практики. Должностные обязанности.            | 2         |                             |
| 3.4.      | Расширение функциональных обязанностей и ответственности медсестры. Документация на участке. Учетно-отчетные формы.                                       | 2         |                             |
| 3.5.      | Семья как единая система. Значение семьи в формировании здоровья и патологии у её членов.   | 2         |                             |
| <b>4.</b> | <b>Профилактика, диагностика и лечение внутренних болезней и реабилитация в работе медсестры общей практики (семейной медсестры).</b>                     | <b>12</b> | <b>с 5 по 6 день цикла</b>  |
| 4.1.      | Основные синдромы в клинике внутренних болезней, принципы диагностики и лечения.  | 6         |                             |
| 4.2.      | Принципы реабилитации терапевтических больных.  | 6         |                             |
| <b>5.</b> | <b>Профилактика, диагностика и лечение хирургических болезней в работе медсестры общей практики.</b>  | <b>20</b> | <b>с 7 по 10 день цикла</b> |
| 5.1.      | Организация сестринского процесса в предоперационном периоде  | 2         |                             |
| 5.2.      | Организация сестринского процесса в операционном периоде  | 4         |                             |
| 5.3.      | Принципы послеоперационного ухода. Мониторинг витальных функций.  | 4         |                             |
| 5.4.      | Типичные послеоперационные осложнения и их профилактика   | 4         |                             |
| 5.5.      | Основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения.   | 4         |                             |
| 5.6.      | Диспансерное наблюдение за хирургическими больными.   | 2         |                             |

|           |   |           |                              |
|-----------|---|-----------|------------------------------|
| <b>6.</b> | <b>Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней, ведение беременности и родов в работе медсестры общей практики.</b> | <b>16</b> | <b>с 10 по 13 день цикла</b> |
| 6.1.      | Семья и репродуктивная функция человека. Планирование семьи.  | 4         |                              |
| 6.2.      | Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии.   | 4         |                              |
| 6.3.      | Основные синдромы в акушерстве и гинекологии, принципы диагностики и лечения.   | 4         |                              |
| 6.4.      | Организация профилактической помощи и диспансерного наблюдения за гинекологическими больными и беременными.                           | 4         |                              |
| <b>7.</b> | <b>Экстремальная медицина в работе медсестры общей практики.</b>  | <b>6</b>  | <b>14 день цикла</b>         |
| 7.1.      | Вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, авариях.                                    | 2         |                              |
| 7.2.      | Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.   | 2         |                              |
| 7.3.      | Угрожающие жизни состояния и первая помощь при них.   | 2         |                              |
| <b>8.</b> | <b>Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Медико-социальная и психологическая помощь взрослому населению.</b>      | <b>26</b> | <b>с 15 по 17 день цикла</b> |
| 8.1.      | Особенности оказания помощи различным категориям пациентов в работе медсестры общей практики.   | 4         |                              |
| 8.2.      | Психологические аспекты работы с семьёй. Социальные аспекты работы с семьёй. Общие кризисные ситуации.                                | 2         |                              |
| 8.3.      | Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Формирование здорового образа жизни.  | 4         |                              |
| 8.4.      | Рациональное и лечебное питание пациентов разных возрастных и социальных групп  | 4         |                              |
| 8.5.      | Основы восстановительной медицины   | 4         |                              |

|              |  |            |                      |
|--------------|--|------------|----------------------|
| 8.6.         | Паллиативная медицина. Организация помощи умирающим больным.                       | 2          |                      |
| 8.7.         | Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в семейной медицине. | 4          |                      |
| 8.8.         | Организационная и санитарно-просветительная работа медсестры общей практики.       | 2          |                      |
| <b>9.</b>    | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>4</b>   | <b>18 день цикла</b> |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>108</b> | <b>18</b>            |

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Основы здравоохранения.**

##### **1.1. Основы здравоохранения. Законодательство в области здравоохранения.**

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в ПФ и механизмы его реализации».

##### **1.2. Структура и перспективы развития семейной медицины в Российской Федерации.**

Организация оказания медицинской помощи по принципу «Общая врачебная практика/семейная медицина». Определение понятий «Общая врачебная практика», «Семейная медицина», «Врач общей практики», «Семейный врач». Организация семейной медицины в Российской Федерации.

##### **1.3. Основы медицинской этики и деонтологии. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры семейного врача.**

Медицинская этика и деонтология: основные принципы. Особенности медицинской этики и деонтологии в работе медицинской сестры семейного врача.

#### **Модуль 2. Теоретические основы сестринского дела. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи.**

##### **2.1. Сестринский процесс.**

Практическая значимость сестринского процесса. Цели сестринского процесса.

##### **2.2. Основные этапы сестринского процесса.**

— Первый этап сестринского процесса (сестринское обследование) Субъективный метод обследования: респрос пациента, беседа с родственниками пациента. Правила интервьюирования пациента. Содержание информации, собираемой медицинской сестрой: физиологические данные, психологические данные, социологические данные, данные об окружающей среде. Объективное обследование пациента: физическое обследование, знакомство с медицинской картой, беседа с врачом.

— Второй этап сестринского процесса (выявление проблем пациента) Определение понятий «проблема, виды, источники проблем». Различие между проблемами пациента и врачебным диагнозом. Классификация проблем пациента: настоящие и потенциальные, физиологические, психологические, духовные и социальные. Некоторые примеры наиболее часто встречающихся проблем пациента. Установление приоритетности проблем пациента.

— Третий этап сестринского процесса (определение целей сестринского ухода), четвёртый этап сестринского процесса (планирование объема сестринских вмешательств), пятый этап сестринского процесса (оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости) Определение целей сестринского вмешательства по приоритетности проблем пациента, и их значение. Требования к формированию целей. Элементы целей: действие, критерий, условие. Виды целей: краткосрочные, долгосрочные. Согласование целей сестринского ухода с пациентом и его семьей.

Типы и способы сестринских вмешательств. Методы сестринских вмешательств. Индивидуальный план ухода за пациентом и его значение. Согласование плана ухода с пациентом и его семьей. Документация плана ухода в учебной сестринской и/б. Осуществление запланированных сестринских вмешательств. Значение стандартных планов сестринского ухода.

Источники и критерии оценки. Три аспекта оценки: оценка степени достижения поставленных целей, оценка ответной реакции пациента на сестринские действия, активный поиск и оценка новых проблем пациента. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. В случае необходимости коррекция целей и (или) индивидуального плана ухода за пациентом. Документация оценки в учебной сестринской и/б.

### **2.3. Общение в сестринском деле.**

Общение как средство сестринской помощи. Функции общения. Уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное. Типы общения: вербальные, невербальные. Каналы общения: устное, письменное, неречевое общение. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Общение как средство сестринской и социальной поддержки пациента.

### **2.4. Обучение в сестринском деле.**

Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательные, эмоциональные, психомоторные. Факторы, способствующие эффективному обучению. Организация обучения пациента. Консультирование пациента. Обучение пациента и его семьи. Основы практического обучения взрослых. Оценка эффективности обучения.

### **2.5. Потребности человека в здоровье и болезни.**

Понятие о потребностях, разнообразие теорий и классификаций потребностей. Знакомство с основными потребностями человека. Иерархия потребностей по А. Маслоу, ее значение для сестринского дела. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.

Характеристика основных потребностей человека. Удовлетворение потребностей в повседневной деятельности человека, условия и факторы, влияющие на эффективность. Потребность в уходе, возможные причины (болезнь, травма, возраст). Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. Сестринская помощь при этом. Основные физиологические потребности; потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды; потребности пациента в общении; труде и отдыхе.

## **2.6. Модели сестринского ухода.**

Основные представления о моделях. Сравнительная характеристика основных положений моделей (М.Аллен, Д.Орэм, В.Хендерсон, врачебной и др.). — Сестринский процесс и модели сестринского ухода Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики. Применение моделей сестринского ухода при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому.

## **Модуль 3. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики.**

### **3.1. Реформа по переходу к общей врачебной практике (семейной медицине). Организационные аспекты деятельности семейной медсестры в условиях ОВП/СМ: нормативно-инструктивные документы, организационные формы работы.**

Первичная медико-санитарная медицинская помощь. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Территориальная программа. Внедрение модели оказания медицинской помощи по принципу врача общей практики. Организация работы врача и медицинской сестры в условиях ОВП/СМ. Основные нормативные документы.

### **3.2. Организация первичной многопрофильной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины). Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике/семейной медицине.**

Индивидуальная или групповая практика. Формы собственности учреждений, в которых работает персонал общей врачебной практики. Формы трудовых отношений персонала общей врачебной практики. Стационарная помощь в рамках общей врачебной практики. Персонал общей врачебной практики. Алгоритм работы медсестры врача общей практики при внедрении информационно-аналитической компьютерной системы в работу поликлиники. Функциональные возможности информационно-аналитической системы амбулаторно-поликлинического учреждения.

### **3.3. Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы в кабинете врача общей практики. Должностные обязанности.**

Положение об организации деятельности центра общей врачебной (семейной) практики. Положение об организации деятельности отделения общей врачебной (семейной) практики в составе лечебно-профилактического учреждения. Положение о медицинской сестре общей практики и соответствующая квалификационная характеристика.

### **3.4. Расширение функциональных обязанностей и ответственности медсестры. Документация на участке. Учетно-отчетные формы.**

Самостоятельный прием пациентов медицинской сестрой общей практики. Активный патронаж, дневной стационар и стационар на дому. Работа в «школах здоровья» для пациентов. Документация на участке. Учетно-отчетные формы.

### **3.5. Семья как единая система. Значение семьи в формировании здоровья и патологии у её членов.**

Определение понятия «семья». Роль семьи в профилактике и сохранении здоровья отдельного человека.

## **Модуль 4. Профилактика, диагностика и лечение внутренних болезней и реабилитация в работе медсестры общей практики (семейной медсестры).**

### **4.1. Основные синдромы в клинике внутренних болезней, принципы диагностики и лечения.**

Синдромы заболеваний бронхо-легочной системы. Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей. Синдромы заболеваний почек и мочевыделительной системы.

### **4.2. Принципы реабилитации терапевтических больных.**

Аспекты реабилитации терапевтических больных. Фазы реабилитации терапевтических больных. Методы реабилитации терапевтических больных.

## **Модуль 5. Профилактика, диагностика и лечение хирургических болезней в работе медсестры общей практики.**

### **5.1. Организация сестринского процесса в предоперационном периоде.**

Факторы риска хирургического пациента. Осуществление сестринского процесса.

### **5.2. Организация сестринского процесса в операционном периоде.**

Сестринские роли во время операции. Сестринский процесс в операционном периоде.

### **5.3. Принципы послеоперационного ухода. Мониторинг витальных функций.**

Организация сестринского процесса в послеоперационном периоде. Мониторинг витальных функций. Обучение пациента и лиц, предоставляющих уход, навыкам ухода в домашних условиях (после выписки).

#### **5.4. Типичные послеоперационные осложнения и их профилактика.**

Послеоперационная терапия. Профилактика послеоперационных осложнений со сторон систем органов человека.

#### **5.5. Основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения.**

Синдром «острого живота». Синдром почечной колики. Синдром гематурии. Синдром задержки мочи и анурии. Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Синдром дисфагии. Синдром механической желтухи.

#### **5.6. Диспансерное наблюдение за хирургическими больными.**

Цели диспансеризации. Организация диспансерного наблюдения. Проведение медицинских осмотров. Диспансерные группы.

**Модуль 6. Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней, ведение беременности и родов в работе медсестры общей практики.**

#### **6.1. Семья и репродуктивная функция человека. Планирование семьи.**

Выбор оптимального срока зачатия. Современные методы контрацепции. Место операции искусственного аборта в системе регуляции рождаемости.

#### **6.2. Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии.**

Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии. Другие современные методы оценки внутриутробного состояния плода. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Специальные методы исследования. Цитологическое исследование. Бактериоскопическое и бактериологическое исследование.

**6.3. Основные синдромы в акушерстве и гинекологии, принципы диагностики и лечения.**

Синдром белей. Синдром тазовых болей у женщин. Синдром бесплодия. Принципы лечения бесплодного брака. Синдром аменореи. Синдром кровотечений из половых органов.

**6.4. Организация профилактической помощи и диспансерного наблюдения за гинекологическими больными и беременными.**

Принципы рациональной организации и качественного проведения профилактической помощи и диспансеризации женского населения. Группы здоровья. Этапы организационной формы профилактики. Алгоритм диагностического поиска гинекологической патологии.



## **Модуль 7. Экстремальная медицина в работе медсестры общей практики.**

### **7.1. Вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, авариях.**

Основные понятия и терминология. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

### **7.2. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.**

Мероприятия по медицинской защите. Медицинские средства индивидуальной защиты.

### **7.3. Угрожающие жизни состояния и первая помощь при них.**

Политравма. Черепно-мозговая травма. Эпилептический припадок, эпилептический статус. Обморок. Переломы и вывихи. Острые отравления. Сердечно-легочная реанимация.

## **Модуль 8. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Медико-социальная и психологическая помощь населению.**

### **8.1. Особенности оказания помощи различным категориям пациентов в работе медсестры общей практики.**

### **8.2. Психологические аспекты работы с семьёй. Социальные аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.**

Семья как один из факторов, влияющих на здоровье человека. Кризисные ситуации, аспекты работы с семьей.

### **8.3. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Формирование здорового образа жизни.**

Понятие «здоровье». Различные аспекты здорового образа жизни. Профилактическая медицина.

### **8.4. Рациональное и лечебное питание пациентов разных возрастных и социальных групп.**

Особенности организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Энергетическая и питательная ценность пищи. Калораж блюд. Лечебные диеты.

### **8.5. Основы восстановительной медицины.**

Основы реабилитологии. Виды реабилитации. Принципы и организация медицинской реабилитации. Основные средства медицинской реабилитации.

### **8.6. Паллиативная медицина. Организация помощи умирающим больным.**

Особенности и отличия паллиативной медицины. Основы деятельности хосписов.  
Особенности ухода за умирающим больным; помощь родственникам.

**8.7. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в семейной медицине.**

Основы геронтологии и гериатрии. Старение, старость, долголетие.

**8.8. Организационная и санитарно-просветительная работа медсестры общей практики.**

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика (семейная медицина): Практическое руководство. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 1000 с.
2. Материалы всероссийской научно-профилактической конференции «Клинические протоколы в общей врачебной практике» 9-10 октября 2007г. Санкт-Петербург.
3. Образовательный стандарт профессиональной подготовки по специальности 040110 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» от 19.03.2005 г.
4. Первичная медико-санитарная помощь: нормативно-правовое обеспечение. Под ред. И.Н. Денисова. М.: МЦФЭР, 2004.-576с.
5. Приказ МЗ №237 от 26.08.1992г. «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)».
6. Приказ МЗ и СР РФ №487 от 29.07.2005г. «Об утверждении порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи».
7. Приказ МЗ и СР РФ №584 от 04.08.2006г. «О порядке организации медицинского обслуживания населения по участковому принципу».
8. Приказ МЗ и СР РФ №633 от 13.10.2005г. «Об организации медицинской помощи».
9. Приказ МЗ и СР РФ №84 от 17.01.2005г. «О порядке осуществления деятельности врача общей практики».
10. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464с.
11. Руководство по медицинской этике / Под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова; пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л.– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 128с.
12. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины / ред. И.Н. Денисов, К.И. Сайткулов. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240с.

### **Дополнительная литература:**

1. Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. - М.: Медицина, 2006.
2. Арбатская Ю. Д. Руководство по врачебно-трудовой экспертизе. — М., 1981. Т. 1.
3. Балаболкин М. И. Эндокринология: Учеб. пособие. — М.: Медицина, 1989.
4. Бейер П., Майерс Ю. Теория и практика сестринского дела в контексте здоровья взрослого человека (материалы для чтения): Учеб. пособие / Пер. с англ.; под общ. ред. С.В. Лапик. — М.: ГОЭТАР Мед, 2001.
5. Барыкина Н. В., Чернова О. В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

6. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7. Болезни органов дыхания: Руководство для врачей / Под ред. Н.Р. Палеева. — М.: Медицина, 1989.
8. Вязьмин А.П. Внутренние болезни: В 2 т. — Бугульма, 1996. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы / Под ред. А.Г. Чучалина. — М.: Атмосфера, 2002.
9. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких. Пересмотр 2003 г./ Пер. с англ. — М.: Атмосфера, 2003.
10. Гнездилов А. В., Губачев Ю.М. Терминальные состояния и паллиативная терапия. — СПб.: Гиппократ, 1997.
11. Григорьев П. Я., Яковенко Э.П. Клиническая гастроэнтерология. — М., 2001.
12. Гребенев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. — М.: Медицина, 1991.
13. Двойников С.И. Основы сестринского дела. - М.: Академия, 2007.
14. Дедов И.И., Майоров А.Ю., Суркова Е.В. Сахарный диабет 1 типа. Книга для пациентов. — М., 2003.
15. Дедов И.И., Суркова Е.В., Майоров А.Ю. Сахарный диабет 2 типа. Книга для пациентов. — М., 2003.
16. Двойников С.П., Карасева Л.А., Пономарева Л.А. Теория сестринского дела: Учеб.
17. Пособие для студентов факультета высшего сестринского образования. — Самара: Перспектива, 2002.
18. Доклады участников II Всероссийского съезда средних медицинских работников на пленарных и секционных заседаниях.
19. Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. - М.: ЭКСМО, 2007.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК  
«Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»**

Выбрать один правильный ответ.

**1. Основные права пациента указаны в:**

- а) уголовном кодексе;
- б) гражданском кодексе;
- в) трудовом кодексе;
- г) Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

**2. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:**

- а) обязательном медицинском;
- б) добровольном медицинском;
- в) возвратном;
- г) социальном;

**3. К категориям медицинской этики относятся:**

- а) долг, достоинство, совесть;
- б) облегчение страдания больных, соблюдение субординации;
- в) информированное согласие, профессионализм, аттестация;
- г) квалификация, делать «добро»;

**4. Психологическая помощь депрессивным пациентам пожилого возраста заключается в:**

- а) гиперопеке;
- б) психотерапевтической беседе;
- в) изоляции;
- г) беседе о данном заболевании, его осложнениях;

**5. На процесс установления и развития контактов между людьми влияют:**

- а) восприятие и понимание людьми друг друга;
- б) социальные условия;
- в) самочувствие человека, состояние его здоровья;
- г) материальная заинтересованность;

**6. Приоритетная проблема пациента при почечной колике:**

- а) тошнота;
- б) субфебрильная температура;
- в) боль в пояснице;
- г) одышка;

**7. Угрожающий жизни симптом анафилактического шока:**

- а) ларингоспазм;
- б) бронхоспазм;
- в) снижение АД;
- г) стенокардия;

**8. Измерение внутриглазного давления при глаукоме проводится:**

- а) тонометром Маклакова;
- б) сфигмоманометром;
- в) аппаратом Боброва;
- г) периметром;

**9. Наиболее частые заболевания конъюнктивы:**

- а) дистрофические поражения;
- б) опухоли;
- в) воспаления;
- г) врожденные аномалии;

**10. При катетеризации мочевого пузыря медсестра может использовать катетер:**

- а) любой;
- б) мягкий;
- в) жесткий;
- г) полужесткий.